Dofinansowane przez
Unię Europejską

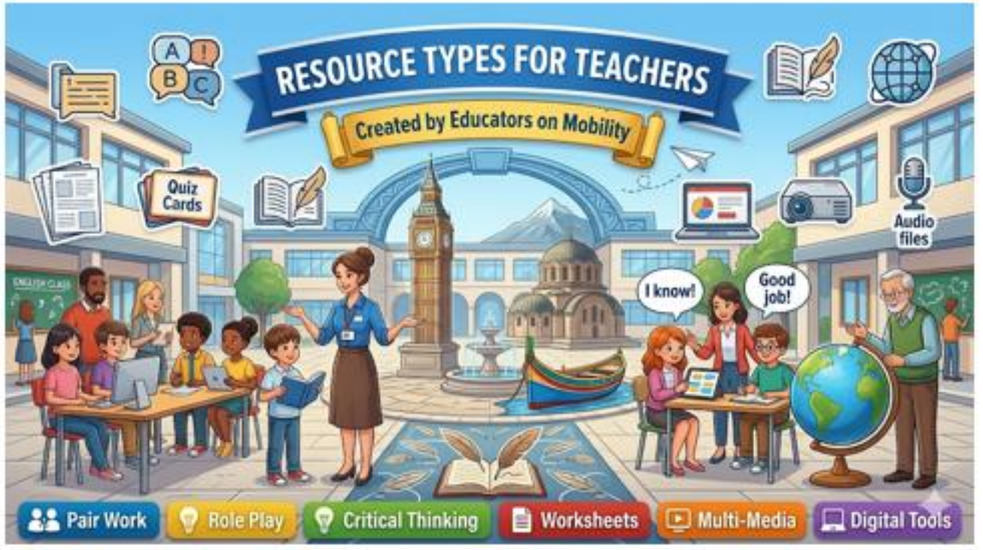
MATERIAŁY UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

RODZAJ ZASOBU (RESOURCE TYPE): prezentacja

Sekrety lasu

**„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych"**

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Nina Dobosz-Karpiuk

Sekrety Lasu

Karta Obserwacji Młodego Badacza



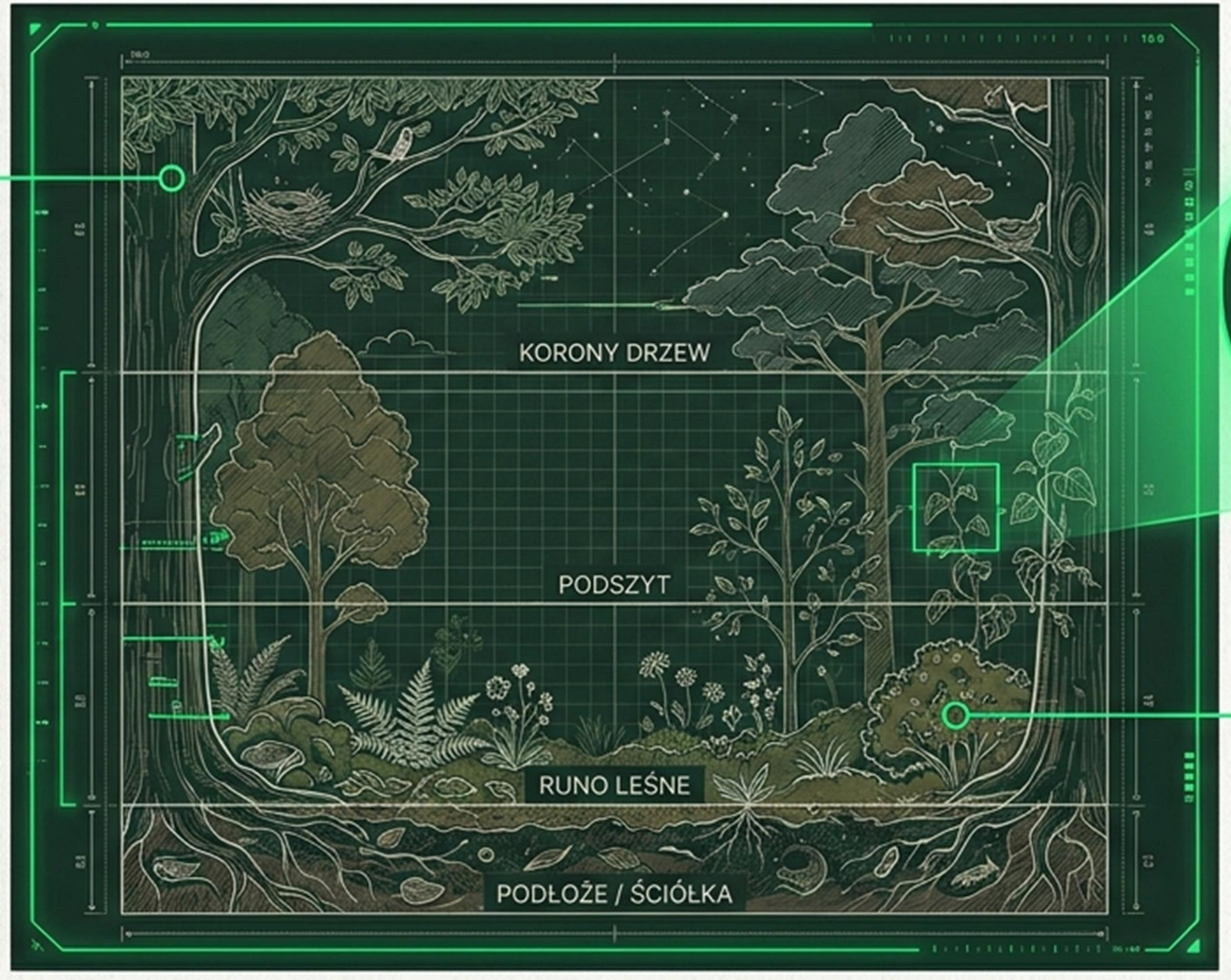
SŁOWNICZEK

- Forest – las
- Secret – sekret

NotebookLM

Cel misji: Poznajemy pionowe miasto

Odkrycie pięter lasu (od najniższej ściółki po najwyższe korony).





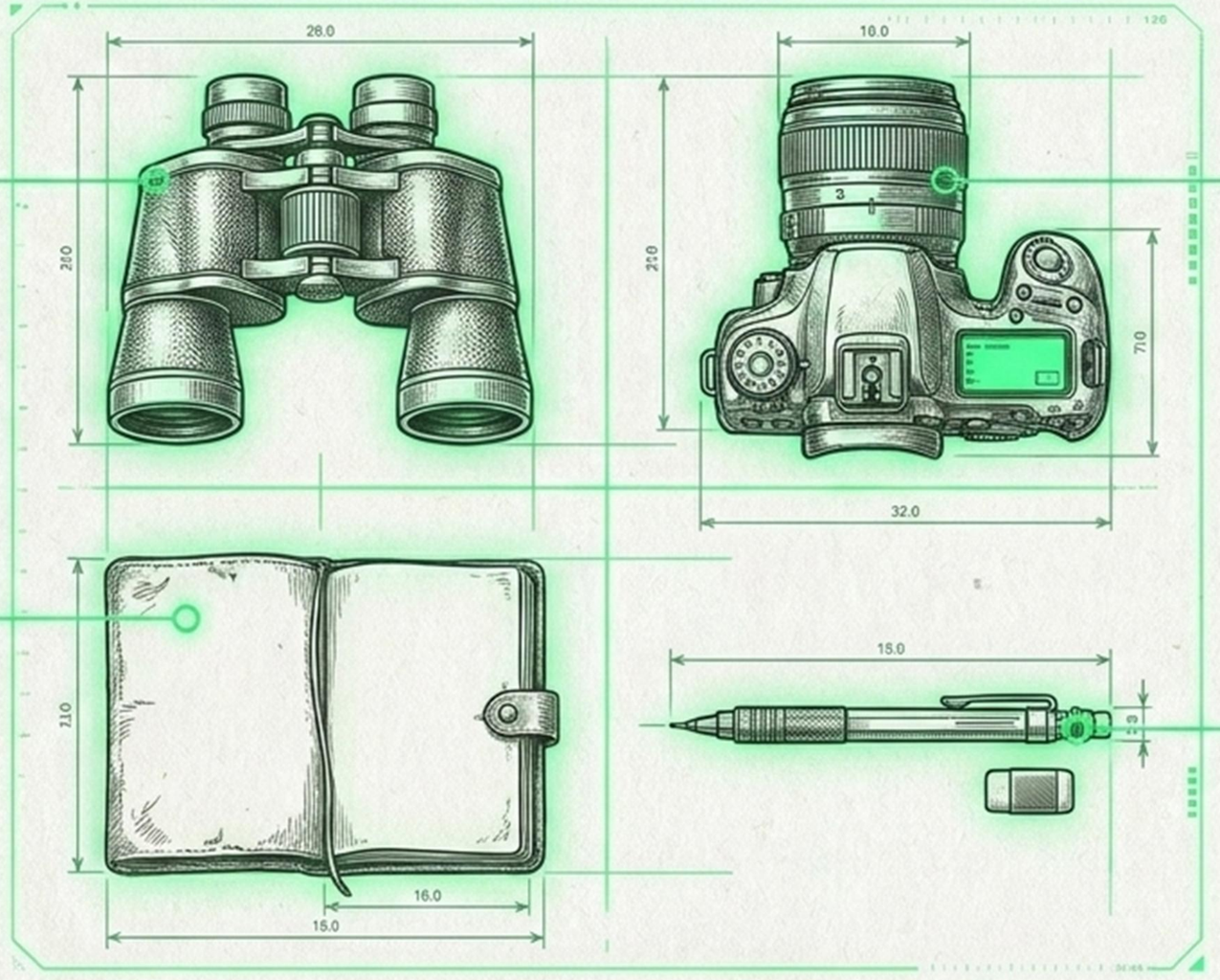
Poznanie unikalnych mieszkańców każdego z poziomów.

SŁOWNICZEK

Nature – przyroda
Observation – obserwacja

NotebookLM

Twój ekwipunek terenowy



Lornetka
(przybliża niedostępne)

Aparat
(zamraża czas)

Notatnik
(gromadzi myśli)

Ołówek
(notuje odkrycia)

SŁOWNICZEK

Binoculars – lornetka
Notebook – notatnik

NotebookLM

Obiektyw Google: Twoja supermoc



1. Wykadruj
(skieruj obiektyw na roślinę)

2. Zrób zdjęcie
(uchwyć detale)

3. Odkryj gatunek
(pozwól sztucznej inteligencji przetworzyć dane)

SŁOWNICZEK

Camera – aparat
Identification – rozpoznawanie

NotebookLM

ZADANIE DLA GRUPY 1

Poziom 0: Fundament lasu



Pytanie badawcze:
Co pokrywa ziemię? Zbadaj ściółkę.

Cel:
Obserwacja mchów, opadłych liści, patyków oraz mikroorganizmów (żuki, mrówki).

SŁOWNICZEK

Soil – gleba
Moss – mech

Elevation Meter

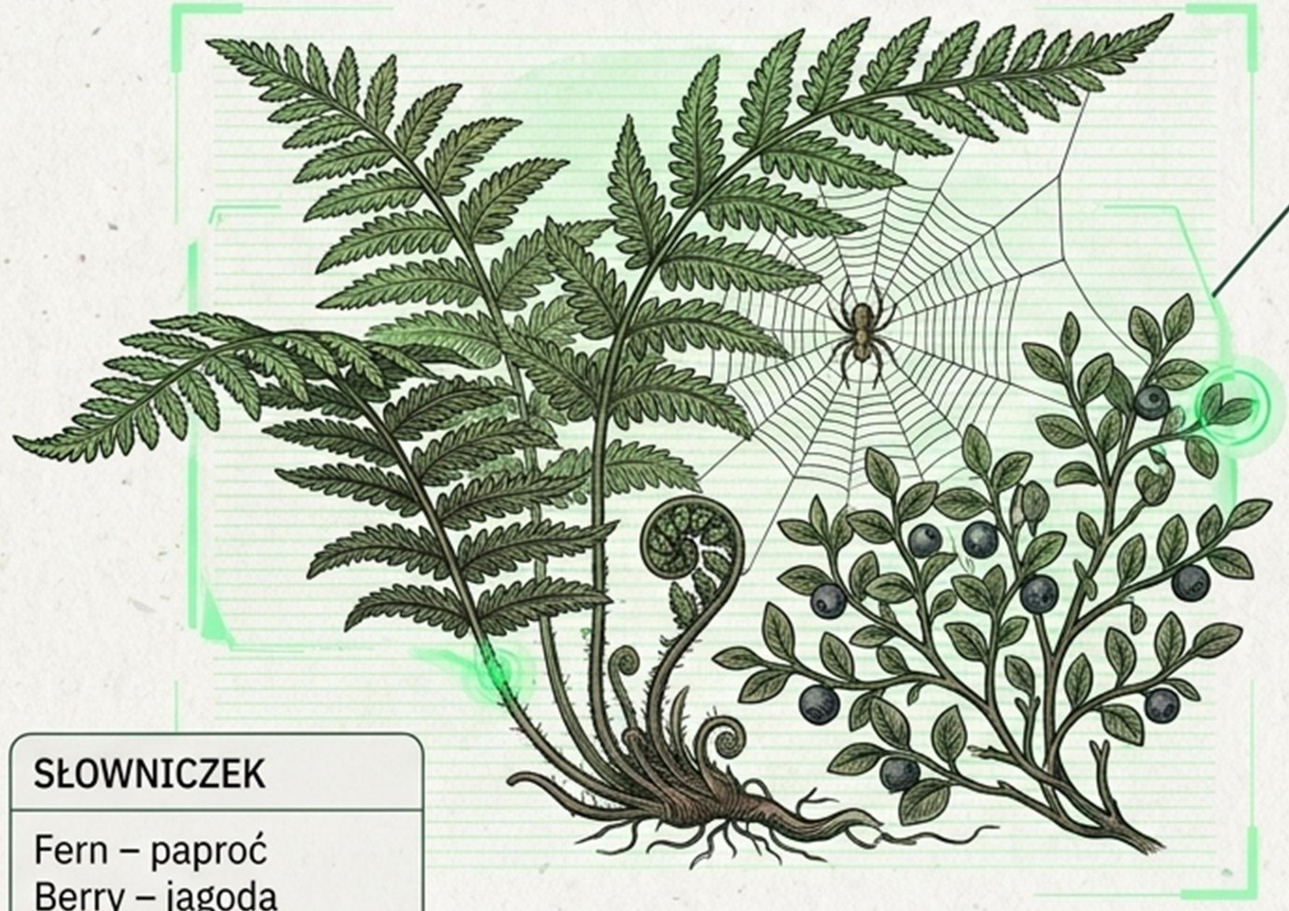
Level 0

0

NotebookLM

ZADANIE DLA GRUPY 2

Poziom 1: Runo leśne



Pytanie badawcze:
Jakie organizmy żyją nisko nad ziemią?

Cel:
Badanie paproci, krzewinek jagód, grzybów i konstrukcji sieci pająków.

SŁOWNICZEK

Fern – paproć
Berry – jagoda

Elevation Meter

Level 1

NotebookLM

ZADANIE DLA GRUPY 3

Poziom 2: Podszyt





Pytanie badawcze: Co rośnie i żyje na poziomie naszych oczu?

Cel: Obserwacja młodych drzew, krzewów (np. leszczyna), badanie unikalnej faktury kory oraz wypatrywanie ptasich gniazd.

SŁOWNICZEK

Shrub – krzew
Bark – kora

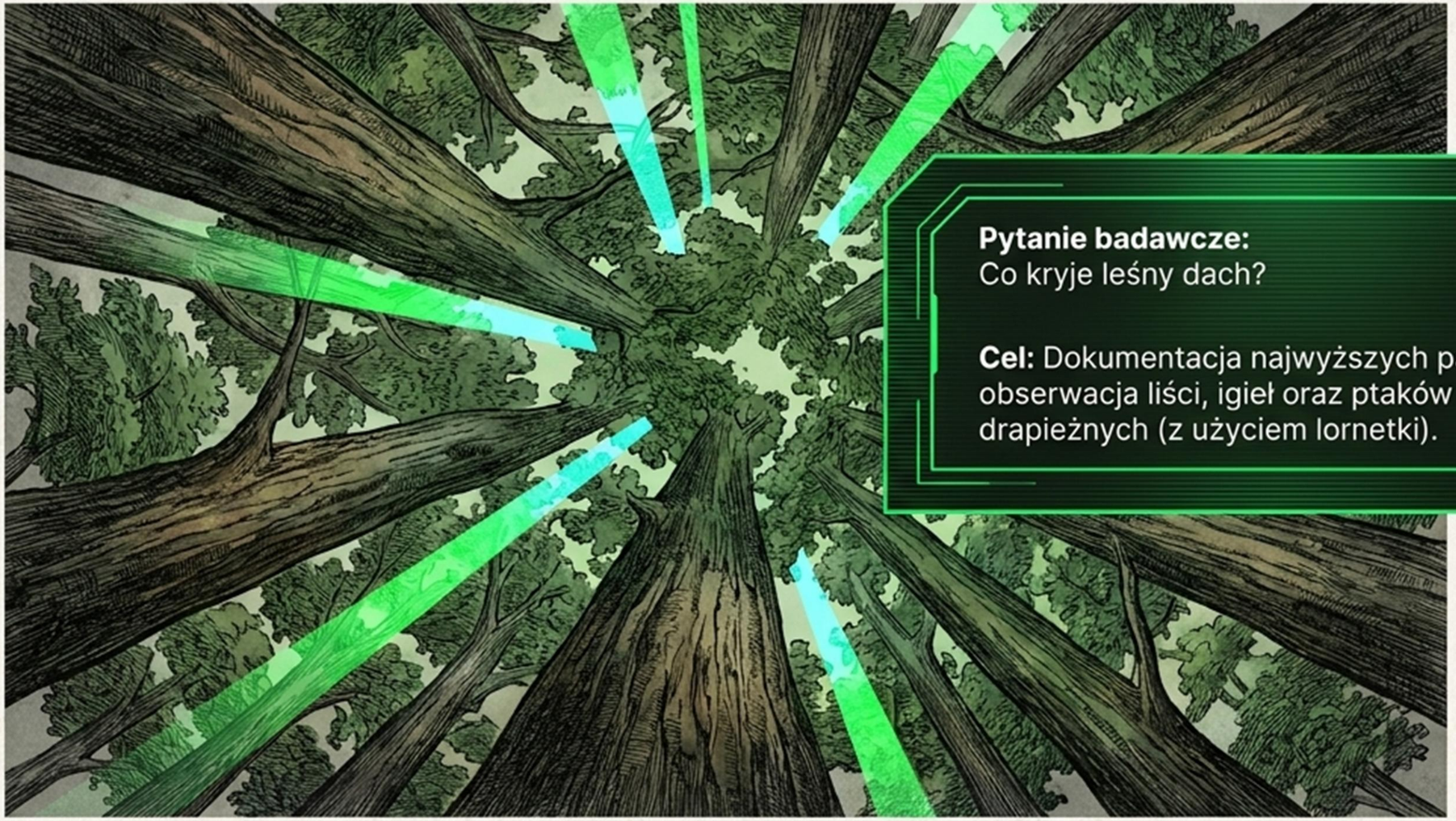
Elevation Meter

Level 2

NotebookLM

ZADANIE DLA GRUPY 4

Poziom 3: Korony drzew



Pytanie badawcze:
Co kryje leśny dach?

Cel: Dokumentacja najwyższych partii lasu, obserwacja liści, igieł oraz ptaków drapieżnych (z użyciem lornetki).

Level 3

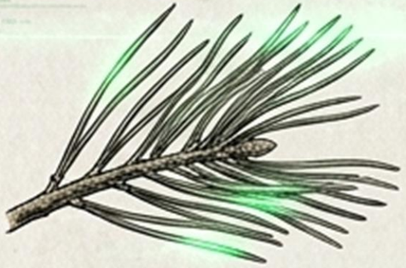
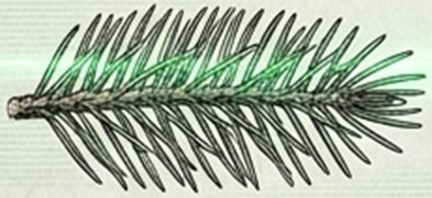
Elevation Meter

SŁOWNICZEK

Canopy – korona drzew
Branch – gałąź

NotebookLM

Test eksperta: Sosna czy Świerk?

Sosna	Świerk
 Pęczki igieł (długie, rosną parami)	 Pojedyncze igły (krótkie, wokół gałązki)
 Gruba, spękana u dołu, miedziana u góry	 Cienka, łuskowata
 Krótkie, pękate	 Długie, zwisające

SŁOWNICZEK

Pine – sosna
Spruce – świerk

Elevation Meter

NotebookLM

Prawa Lasu



Nasłuchuj:
Cisza to wyraz szacunku dla gospodarzy.



Nie zostawiaj śladów:
Bądźmy duchami lasu.



Dokumentuj, nie niszcz:
Zostaw rośliny na swoim miejscu, zabierz tylko fotografie.

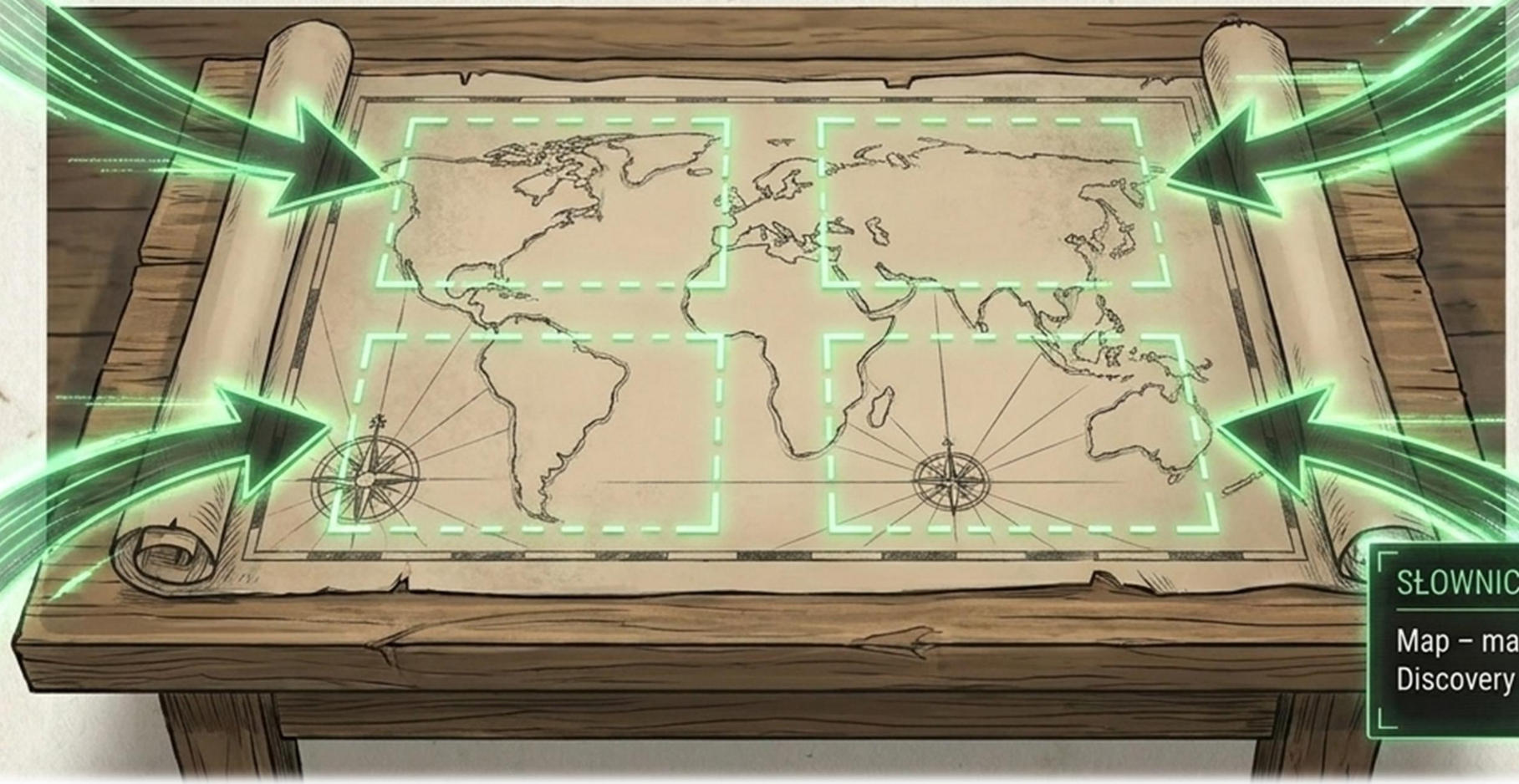
SŁOWNICZEK

Respect – szacunek
Silence – cisza

NotebookLM

Wielka Synteza Danych

Jak połączymy nasze fragmenty w jedną opowieść? (Przygotowanie do stworzenia wspólnego plakatu z obserwacji każdego piętra).



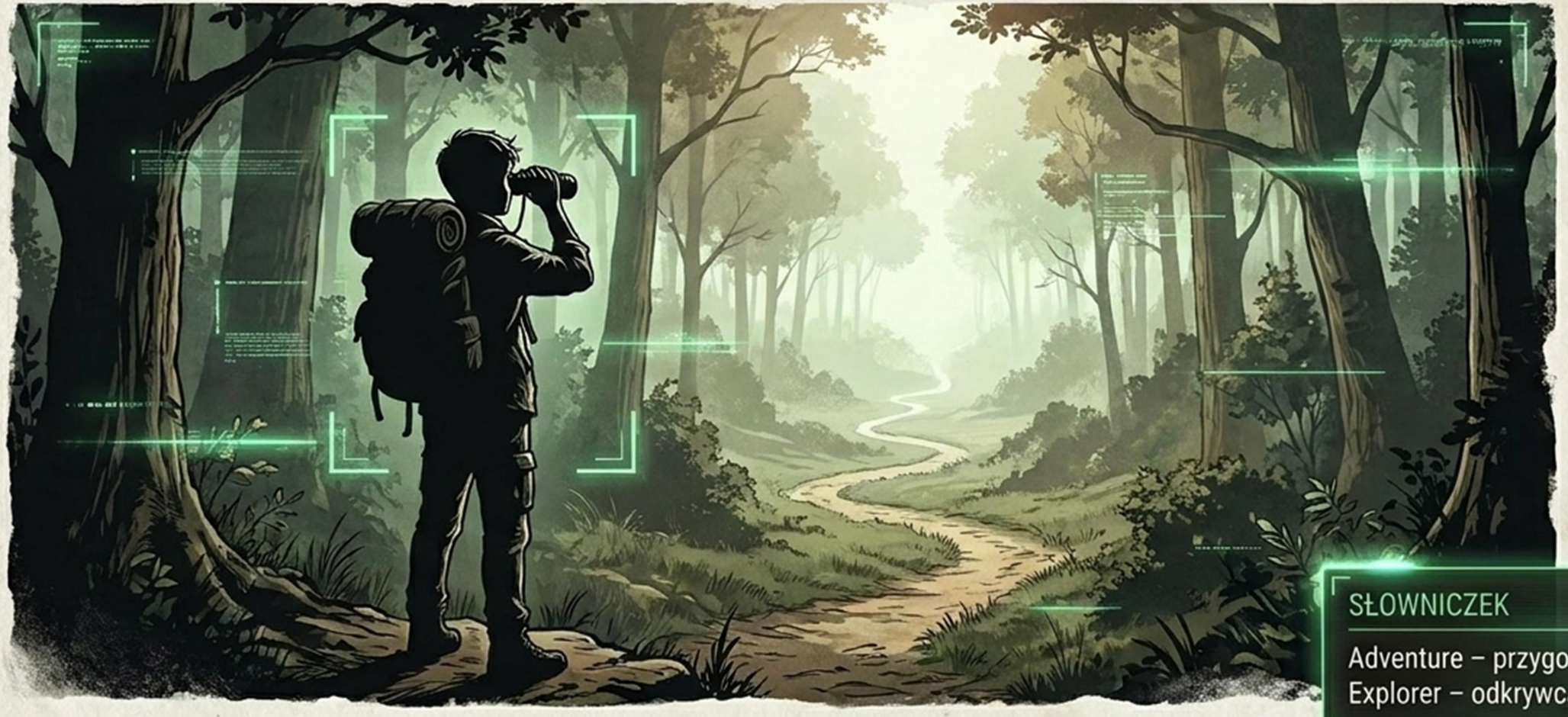
SŁOWNICZEK

Map – mapa
Discovery – odkrycie

NotebookLM

Świat czeka na odkrycie

Ekwipunek sprawdzony. Zmysły włączone. Ruszajcie w teren – powodzenia!



SŁOWNICZEK

Adventure – przygoda
Explorer – odkrywca

NotebookLM

Dziękuję za poświęcony czas.

Cieszę się, że mogę podzielić się z Wami doświadczeniami z mobilności na Malcie. Mam nadzieję, że te materiały okażą się dla Was inspiracją i wsparciem w codziennej pracy z uczniami.

Życzę Wam wielu sukcesów i satysfakcji z nauczania.



Dzielenie się wiedzą to najlepszy sposób na wspólny rozwój. Jeśli macie pytania lub chcecie wymienić się własnymi pomysłami, zapraszam do kontaktu:

nina.dobosz-karpiuk@szkola.dubicze-cerkiewne.pl